

Presentación de ABACO, un proyecto de VLC/CAMPUS

## **Las actividades basadas en el conocimiento resisten mejor la crisis**

- **Los datos del Observatorio ABACO muestran que España cuenta con capacidades basadas en el conocimiento que aún no ha explotado**
- **Las rentas de los factores basados en el conocimiento suponen ya en España un 55% del PIB, pero superan el 75% en otras economías avanzadas**
- **La economía española cuenta con una importante oferta de conocimiento, pero suspende en su aprovechamiento productivo**

*Valencia, 15 de octubre de 2012.* - Según los datos del Observatorio de las Actividades Basadas en el Conocimiento-ABACO que se han presentado hoy, la economía basada en el conocimiento resiste mejor la crisis. Prueba de ello es que las empresas están reteniendo a los factores más intensivos en conocimiento y el uso del capital humano más cualificado –el empleo de los universitarios- ha seguido creciendo durante la crisis. Además, los puestos de trabajo creados se orientan cada vez en mayor medida al empleo de técnicos y especialistas. Así, mientras la economía se ha contraído, el peso del conocimiento ha aumentado y en la actualidad las rentas pagadas a los factores basados en el conocimiento –el capital humano y la maquinaria y equipos, en particular las TIC- suponen más del 55% del PIB. Este proceso de avance del conocimiento en el tejido productivo no se ha interrumpido en España pese a la crisis, y previsiblemente se acelerará con la llegada de la recuperación, pero debería impulsarse con decisión.

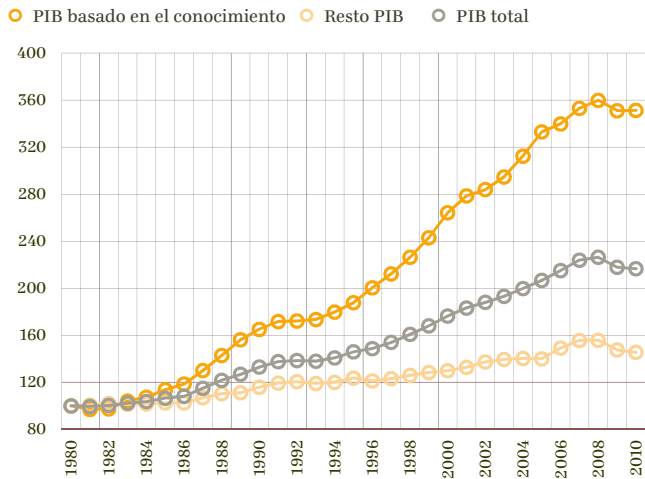
Estas conclusiones se han expuesto en la presentación de ABACO (Observatorio de las Actividades Basadas en el Conocimiento) que ha tenido lugar hoy en Valencia. Se trata de un proyecto de VLC/CAMPUS y el Ivie —en colaboración con Cotec, Fundación Telefónica y Fecyt— cuyo objetivo es identificar y evaluar la importancia que han alcanzado en España las actividades basadas en el conocimiento, además de impulsarlas, todo ello mediante la información, la reflexión y el análisis de su impacto. El proyecto contempla tanto los aspectos de las ABACO relacionados con la creación de conocimiento como con el uso productivo y social de las mismas.

Los datos muestran que el conocimiento ha sido el gran protagonista del crecimiento del PIB en la práctica totalidad de las economías avanzadas y en la actualidad representa entre las 2/3 y 3/4 partes del PIB de las mismas. Corea del Sur lidera la intensidad en el uso del conocimiento con más del 80% de su PIB basado en el conocimiento, seguida de Reino Unido, Países Bajos y Estados Unidos. En el otro extremo de los 18 países estudiados en el Observatorio se sitúan Australia, España y Portugal, con un peso del conocimiento inferior al 60% de su valor añadido. Las diferencias en la intensidad con que cada país usa los factores del conocimiento se explican más por los distintos pesos del conocimiento en cada sector que por la estructura sectorial de cada país. En ese sentido, la especialización de las empresas de un país en determinadas actividades de cada sector es crucial para su aprovechamiento del conocimiento, la generación de renta y la atracción y retención del talento.

En España los activos basados en el conocimiento han ido ganando peso en el PIB—se han triplicado desde la entrada en la Unión Europea en 1986 (gráfico 1)-, y en la actualidad suponen más del 55% del valor añadido (gráfico 2). Los datos muestran que, aunque la expansión del sector de la construcción impulsó durante la última etapa expansiva el crecimiento de otros activos tradicionales, no detuvo el avance del conocimiento en los procesos productivos de la mayoría de sectores, tanto industriales como de servicios. Con todo, y pese a los sustanciales avances, aún queda mucho camino por recorrer si nos comparamos con otros países. Así, la productividad media agregada se resiente de la insuficiente utilización

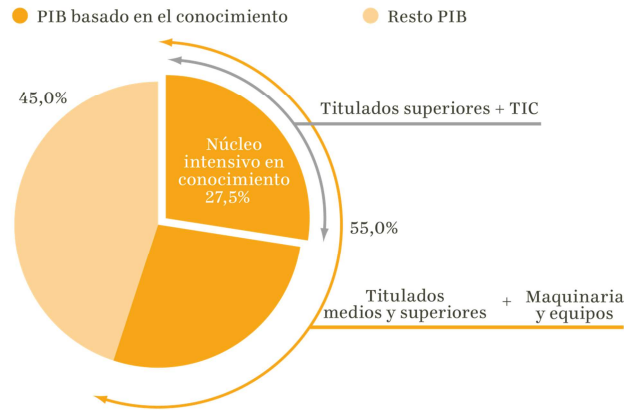
de los activos basados en el conocimiento y de su menor aprovechamiento, debido a la especialización de muchas empresas en actividades menos sofisticadas y escasamente generadoras de valor añadido.

Gráfico 1. Evolución del PIB basado en el conocimiento en España, 1980-2010  
1980=100



Elaboración: ABACO

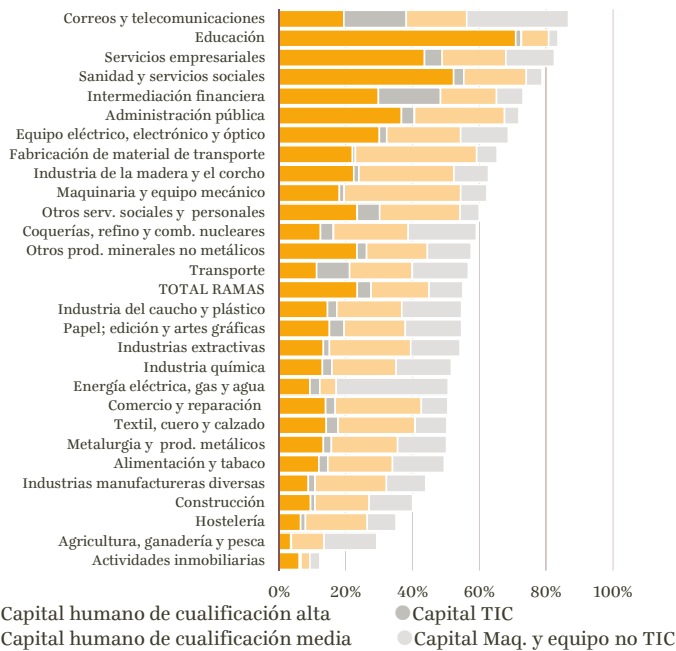
Gráfico 2. PIB según contenido en conocimiento. España, 2010. Porcentaje



Elaboración: ABACO

Las actividades basadas en el conocimiento ya tienen una presencia significativa en la mayoría de sectores de la economía española, pero con desigual intensidad. Como se observa en el gráfico 3, las actividades especializadas en la producción de capital humano (educación) y maquinaria y equipo son altamente intensivas en conocimiento, confirmando que los activos intensivos en conocimiento lo son porque incorporan elevadas dosis del mismo en sus propios procesos productivos.

Gráfico 3. PIB basado en el conocimiento por sectores. España, 2010. Porcentaje



Elaboración: ABACO

Para que el uso del conocimiento avance en la economía española es clave, más que un cambio de la estructura sectorial, que tengan lugar transformaciones en la composición de cada uno de los sectores, orientándolos hacia actividades intensivas en capital humano y tecnología. Para ello se requieren esfuerzos combinados del sistema educativo –mejorando el potencial productivo del capital humano- y del tejido productivo –mejorando el aprovechamiento del mismo-, así como de las políticas públicas –favoreciendo ambos procesos-, señalan desde ABACO.

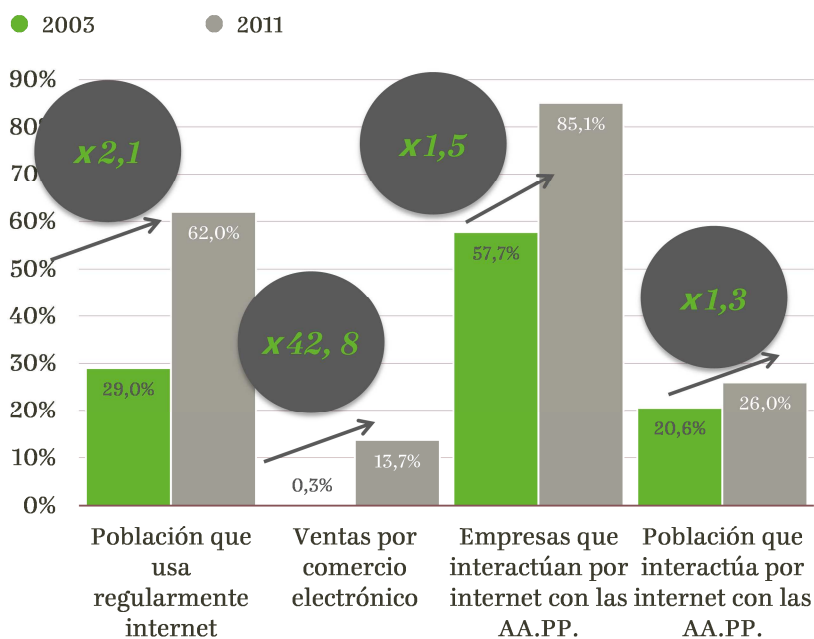
Existe pues una triple responsabilidad: la educación debe responder a las necesidades de la industria, y los empleos ofrecidos por las empresas habrían de explotar el potencial de los titulados. De no ser así no se generará valor añadido ni los salarios aumentarán. Pero, además, las políticas públicas deben impulsar las dotaciones de recursos del conocimiento disponibles y evitar la depreciación del capital humano que se derivará de las elevadas tasas de desempleo de los jóvenes altamente cualificados.

En un momento como el actual, España debería esforzarse en impulsar el uso del conocimiento que ya está disponible y no debilitar la generación del mismo, recomiendan desde ABACO.

### Avance de las actividades basadas en el conocimiento

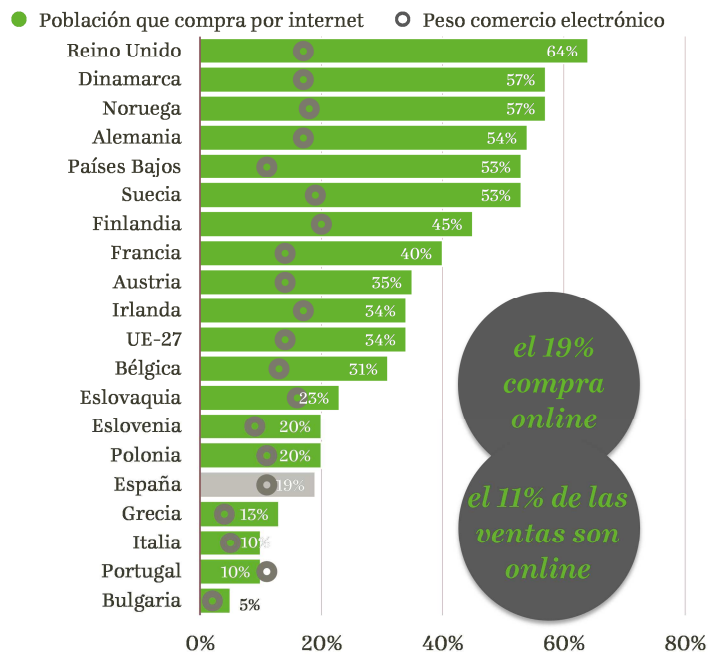
El uso de las nuevas tecnologías (TIC) se ha intensificado notablemente en España en la última década (gráfico 4) y las actividades de I+D progresaron sustancialmente hasta la llegada de la crisis. Pese a esos avances, España tiene por delante un largo recorrido para alcanzar a las economías más avanzadas en uso de las TIC (gráfico 5) y en gasto en innovación.

Gráfico 4. Uso de las TIC. España, 2003 y 2011. Porcentaje



Elaboración: ABACO

Gráfico 5. Población que compra por internet y facturación de las empresas procedente del comercio electrónico. España, 2011. Porcentaje

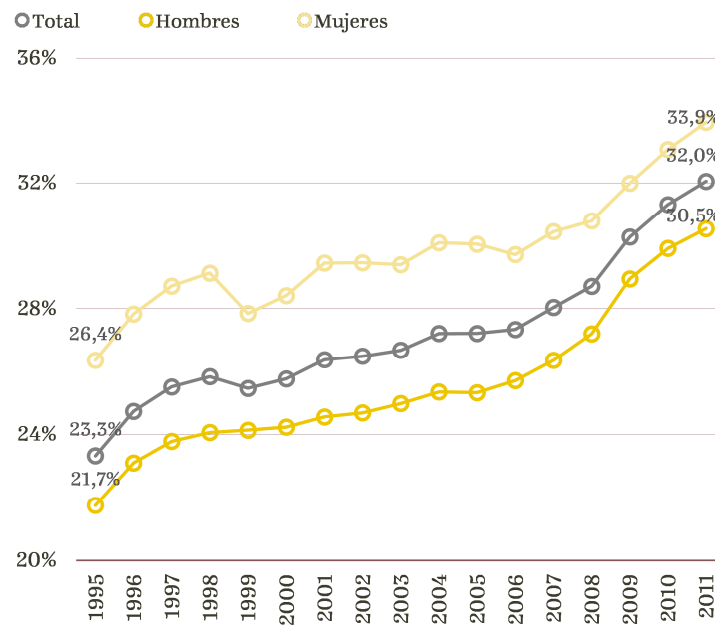


Elaboración: ABACO

Respecto al uso del capital humano, desde 1995 España ha sumado cuatro millones de ocupados con estudios superiores. Ahora bien, el 38,2% de los ocupados españoles solo tiene estudios obligatorios, un porcentaje que casi duplica la media de la UE-27 (20,8%).

Los avances en recursos humanos y puestos de trabajo altamente cualificados han sido sustanciales en España. En España existen actualmente tres millones de empleos de alta cualificación (directivos, técnicos y profesionales) más de los que había en 1995, representando ahora un tercio del total de ocupados (gráfico 6).

Gráfico 6. Ocupados altamente cualificados, España, 1995 - 2011. Porcentaje sobre el total de ocupados de 25 a 64 años

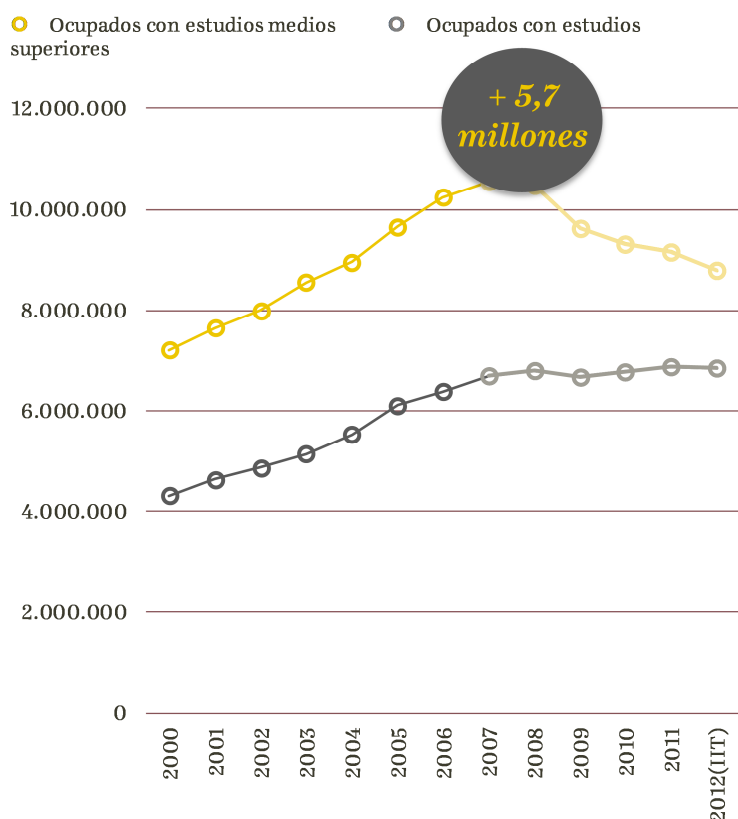


Elaboración: ABACO

¿En qué sectores se concentra esa alta cualificación? Seis de cada diez empleados en Educación, TIC, Actividades Científicas y Técnicas y Financieras y de Seguros ocupan puestos altamente cualificados. Asimismo, el 77% de los empleados en ocupaciones altamente cualificadas tiene estudios superiores.

Entre el 2000 y 2007 los ocupados con al menos estudios medios crecieron en más de 5,7 millones (gráfico 7).

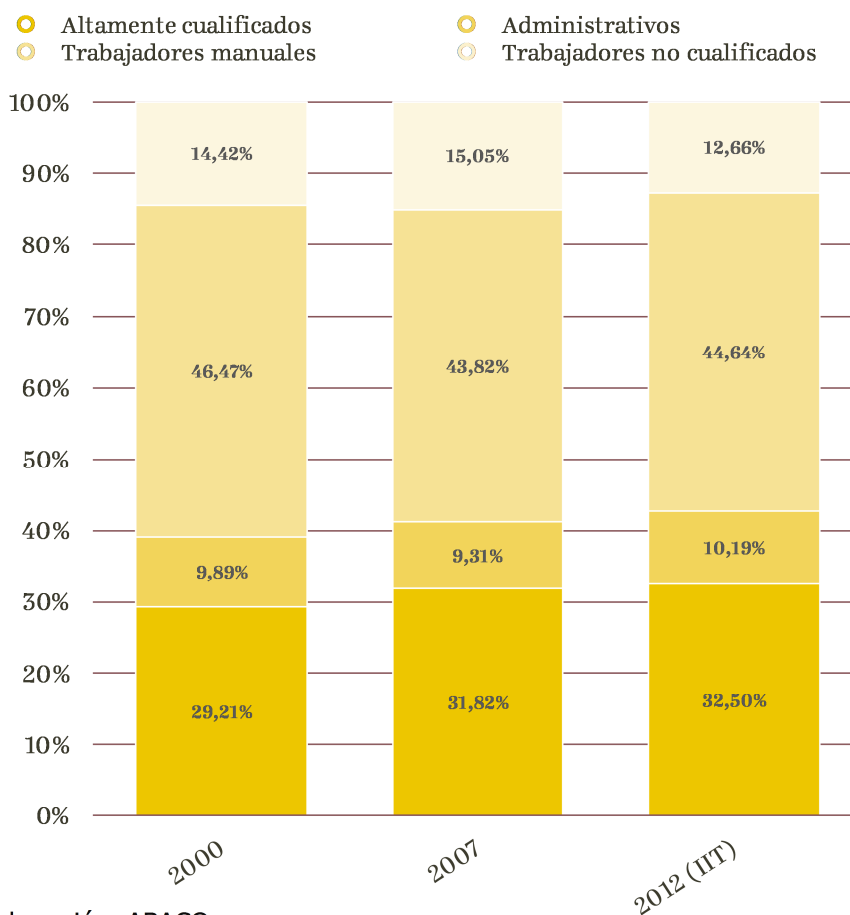
Gráfico 7. Ocupados con estudios medios y superiores, España, 2000-2012



Elaboración: ABACO

Asimismo, y aunque desde 2007 en España se han destruido más de 2,3 millones de empleos, en los últimos cuatro años se ha creado empleo neto para los ocupados con estudios universitarios: más de 225.000 puestos de trabajo entre 2007 y 2011. En la última década se ha incrementado el peso de los altamente cualificados y ha descendido el peso de los no cualificados (gráfico 8), y ese proceso ha continuado durante la crisis.

Gráfico 8. Ocupaciones por nivel de estudios. España, 2000, 2007 y 2012  
Porcentaje



Elaboración: ABACO

### Información de acceso libre

Más de 200 indicadores con información para 60 países y 80 sectores, 450 archivos descargables y 430 gráficos... El Observatorio ABACO pone a disposición de los interesados un potente banco de datos estructurado en cinco ámbitos: Nuevas tecnologías, Capital humano, Sistema de innovación, Entorno e Impacto socioeconómico de las actividades basadas en el conocimiento. Todos los datos elaborados en el marco de ABACO son de libre acceso en la web <http://www.vlc-campus.com/abaco>.

Fruto de los primeros resultados del Proyecto ABACO es el informe *El PIB basado en el conocimiento: importancia y contribución al crecimiento*. Este estudio mide el peso del conocimiento en el PIB a partir de un enfoque centrado no tanto en la generación del conocimiento sino en su uso productivo.

Asimismo, próximamente se publicará el *Informe 2012 del Observatorio ABACO*, que ofrece una radiografía actual de los perfiles de las actividades basadas en el conocimiento en España. Algunos de los principales resultados fueron difundidos en la Jornada VLC/CAMPUS *El avance de la economía del conocimiento en España*, celebrada en Valencia el 15 de octubre.

VLC/CAMPUS es una alianza estratégica impulsada por la Universitat de València (UV), la Universitat Politècnica de València (UPV) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) para la creación en el área metropolitana de Valencia de un Campus de Excelencia Internacional.

Contacto:

Prensa VLC/CAMPUS [premsa@uv.es](mailto:premsa@uv.es) 96 386 41 13

Prensa Ivie [premsa@ivie.es](mailto:premsa@ivie.es) 96 319 00 50 ext. 245 / 608 748 335